**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  **Факультет деканы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ө.Әбдиманұлы**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Sht 1103 «Шетел тілі» (Foreign Language)**

Мамандық: «5B070200-Автоматандыру және басқару»

Мамандық: «5B070300-Ақпараттық жүйелер»

Мамандық: «5B100200-Ақпараттық қаупсіздік жүйелері»

Мамандық: «5B070400-Есептеу және бағдарламалық қамтамасыз ету»

Мамандық: «5В070100 Биотехнология»

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 3

**Алматы 2018ж.**

ПОӘК дайындаган аға оқытушы Т.Б. Жамалова

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«24» 08. 2018 ж., №1 хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мулдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«27» 08. 2018 ж., №1 хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Т. Оспанова

**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

Sht a(p) 5201 – «Шетел тілі»

(Pre-intermediate)

А2 – жеткілікті төмен деңгей

**Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Лаб** |
| IYa1103 | | Шетел тілі | НП |  | 3 кр. | |  | 3кр | |  |
| **Оқытушы** | | Жамслова Т.Б. | | | | **Офис-сағаттар** | | | **Сабақ кестесі бойынша** | |
| **e-mail** | | E-mail: zhamalovatan@gmail.com | | | |
| **Телефондар** | | Телефон: 87472888201 | | | | **Ауд. №311** | | |  | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Оқу курсының түрі**: «Шетел тілі»  «Шетел тілі» (Foreign Language) курсы ағылшын тілін үздіксіз оқыту циклінің интегративті бөлігі бола отырып, орта мектепте «Ағылшын тілі» пәні бойынша игерілген дағдыларды ары қарай қалыптастыруға, сонымен қатар, бұл оқу курсы ағылшын тілін тереңдетіп меңгере отырып, келесі коммуникативтік (оқу, жазу, тыңдап түсіну, сөйлеу), тілдік (фонетика, лексика, грамматика), жалпымәдениеттік және тұлғааралық қарым-қатынастық компетенцияларды жете дамытуға бағытталған.  **Курстың мақсаты:** шетел тілін күнделікті өмірде және кәсіби қарым-қатынаста белсенді қолдана білуді үйрету.  Курстың соңында студенттеркелесі тілдік компетенцияларды *білуге* ***міндетті:***  *Фонетика:*  **-** негізгі оқу ережелері мен дыбыстардың дұрыс айтылуын білу, әріптерді және тіркестерді сөйлеу барысында ажырата білу.  *Орфография:*  **-** әріптерді және әріп тіркестерін жаза білу.  *Грамматика:*  - жиі кездесетін грамматикалық құбылыстардың мағынасын білу.  *Лексика:*  **-** сөзжасам модельдерін және көпмағыналы сөздердің контекстегі мағынасын түсіне білу;  - кунделікті өмірге қатысты сөздер мен сөзтіркестерді білу;  - мамандық аясындағы терминдерді білу.    және төмендегі коммуникативтік біліктіліктерді меңгеруге ***міндетті:***  *Сөйлеу:*  - таныс, белгілі тақырып бойынша диалогқа қатыса алу;  -күнделікті өмір жайлы тақырыпқа қатысты жай, бір-бірімен байланысты сөйлемдер құрастыра білу;  - шетел тілінде дұрыс, анық сөйлеу;  - жеке басқа немесе өзге нәрсеге қатысты ақпарат бере білу;  - өзінің ой-пікірін, сезімін анық, дәл жеткізу;  - оқыған мәтіннің негізгі мазмұнын, мән-мағынасын дұрыс айтып бере білу;  -өзі меңгерген сөздік қорын пайдаланып, фильмнің, кітаптың мазмұнын жеткізе білу, әңгімелеп беру.  *Тыңдап түсіну:*  - таныс әрекет түріне байланысты, таныс тақырыптар аясында айтылған сөйлемдерді түсіну;  - өтілген тақырып бойынша тыңдаған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну;  -екпін, дыбыс, интонацияны дұрыс ажырата білу.  *Оқу:*  -интонацияға, екпінге, жекелеген дыбыстардың айтылуына назар аударып, күнделікті өмірде кездесетін, жиі қолданыстағы тілдік материалға құрылған жеңіл мәтіндерді оқу;  - кәсіпке бейімдеу, бағыттау мазмұндағы жеңілдетілген мәтіндерді оқу.  *Жазу:*  - адамды, орынды, мекен жайжы, жағдаятты сипаттап беру;  -ашықхат, ресми, бейресми хат, e-mail (электронды хат), сұраныс, кешірім және өтініш хат жаза білу;  -түйіндеме (резюме) түрінде өзі тұралы қысқаша мәлімет жаза білу;  -жалпы қабылданған граммматикалық нормаға сай сөздерді сөйлем ішінде үлестіріп, дұрыс қоя білу. | | | | | | | | | |
| **Пререквизиттер** | Орта мектепте оқыған “Ағылшын тілі” пәнінің оқу бағдарламасы көлемінде бастапқы төменгі деңгейдегі оқу, жазу, тыңдап түсіну және сөйлеу түрлері бойынша іскерліктер мен дағдылар. | | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | Бакалавриаттың 2 курсында оқылатын «Кәсіби-бағдарлы шетел тілі» пәні | | | | | | | | | |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Elementary, Student’s Book. Oxford University Press, 2008.  2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Elementary, Workbook.  Oxford University Press, 2008.  Қосымша  1. English for the first year students of mechanics-mathematics faculty. Издательство **:** "Казак университетi", КАЗАХСТАН Год, количество печатных листов, ISBN**:** 2016 г., 12, 978-601-04-2467-8. Омарова Ш.Б., Саякова Б.М., Жубанова К. Х.  2. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy Cambridge University Press, 2001.  3. Translating articles from the different sources  **Интернет-ресурстар:**  1.https://www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate  2. https://www.gmarks.org/html\_math\_symbols.html  3.https://www.thoughtco.com/math-vocabulary-1210098 (лексикалық онлайн-сөздіктер)  4. <http://www.spellingcity.com/math-vocabulary.html> (лексикалық онлайн-сөздіктер)  5.http://www.ehow.co.uk/info\_8392715\_elementary-public-speaking-topics.html | | | | | | | | | |
| **Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:**  Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. | | | | | | | | | |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | **Критериальды бағалау:** оқытудың нәтижесін дискрипторлардың (аралық бақылауда және емтиханда қалыптасқан біліктіліктерді тексеру) қатынасында бағалау.  **АБ 1 -100б.**  **АБ 2 -100б.**  **Midterm -100б.**  **Exam -100б.**  **-400б.**  Соңғы бағалау мына формуламен есепеледі  Бағалаудың төменгі пайызбен көрсеткіштері:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F  **Жалпы бағалау:** студенттердің сабаққа қатысуын және аудиторияда жұмыс істеу белсенділігін бағалау; студенттердің тапсырмаларды орындауын бағалау.  1апта -5  2 апта -5  3апта -10  4апта -20 (10+10 СӨЖ)  5 апта -10  6 апта -25 (10+15 СӨЖ)  7 апта - 25 (аралық бақылау) | | | | | | | | | |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ен жоғары балл** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **File-1A. Who`s who?**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Lexical materials:** common verb phrases classroom language;  **Grammar:** word order in questions  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** address, hobby  Aim : Learning of new words.  **Pronunciation:** vowel sounds, the alphabet;  **Writing:** Describing a person  **Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.  **Speaking. Aim:** topics that will arouse their interest.p4-7(1-A);  **Reading:**  Aim**:** to read and discuss a special text. | **3** | **5** |
| **2** | **File-1B. Who knows you better?**  1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** present simple;  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** family, personality adjectives  Aim: Learning of new words.  **Text:** Who knows you Better?  **Pronunciation:** third person and plural -s  **Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.  **Speaking. Aim:** topics that will arouse their interest.p8-11(1-B) | **3** | **5** |
| **3** | **File- 1C. At the Moulin Rough.**  1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** present continuous;  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:**  The body, prepositions of places  **Pronunciation:** vowel sounds.  **Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.  **Speaking. Aim:** topics that will arouse their interest.pp12-15(1-C)  **Reading:**  Aim**:** to read and discuss a special text.  **Listening part.**  СӨЖЖ: Describe your family photo | **3**  **1** | **10** |
| **4** | **The Devil`s Dictionary**  1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  What do you remember?  What can you do? (p-18)  **Practical English:** At the airport  **Writing:** Describing yourself  **Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.  **Speaking. Aim:** to practice using of active words and word-combinations.  (p-17)  **Listening part**  **Reading:**  Aim**:** to read and discuss a special text.  Expressions for paraphrasing *like, for example,* etc.  **Vocabulary: pronunciation in a dictionary**  **СӨЖ №1** “My University-KazNU” presentation and work on a professionally-oriented text (key words, translation, summary) | **3** | **10**  **10** |
| **5** | **File-2A. Right Place, Wrong Time !**  1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** past simple regular and irregular verbs;  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** Holidays Aim -Learning of new words. Aim: Learning of new words.  **Pronunciation:** -*ed* endings, irregular verbs  **Text:** Three letters to the Holiday Magazine  **Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.  **Speaking. Aim:** to practice of using active words and word-combinations. *Famous photos p20-23 (2-A)*  **Listening tasks p:17**  **Listening aim:** *Correct the pronunciation with verbs -ed*  СӨЖЖ:Your last holiday | **3**  **1** | **10** |
| **6** | **File-2B. A moment in time**  1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** past continuous:  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** prepositions of time and place at,in, on Aim - Learning of new words.  **Pronunciation:** sentence stress, strong adjectives.  p24-27 (2-B)  **Practical English:** At the conference Hotel  (p-32)  **Writing:** The story behind a photo (p-33)  **Reading:**  Aim**:** to read and discuss a special text.  **СӨЖ №2**  **Topic:**  My speciality  **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, summary) | **3** | **10**  **15** |
| **7** | **Aims:** to revise the previous knowledge of basic grammar, vocabulary of English, to encourage students to share what they know.  СӨЖЖ: Revision of past continuous  **Writing a progress test №1** | **3**  **1** | **25** |
| **8** | **Mid-term exam**  **1. Read and retell the text**  **2. Oral topic and passing key words** | **3** | **100** |
|  | **File-2C. Fifty years of pop**  1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** questions with and without auxiliaries  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** question words and pop music  (how long +take).  **Vocabulary. Aim:** practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.  **Pronunciation:** \ w\ and \h\.  **Listening p:26**  **Reading.**  **Aim:** to read and discuss the given text.  **Revise and check:** What do you remember?  What can you do? (p-34) | **3**  **1** |  |
| **9** | **File- 3A. Where are you going?**  1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** going to, present continuous (future arrangements);  Aim: Presentation and consolidation.  **Pronunciation:** sentence stress.  **Reading:**  airport Stories.  **Aim:** to read and discuss the given text with new terns  **Speaking. Aim:** to practice of using active words and word-combinations.  **Vocabulary:** *look( after, for etc.)*  Pp36-39 (3-A)  **Listening:** *On their Honeymoon p:29*  СӨЖЖ:The story behind a photo | **3**  **1** | **5** |
| **10** | **File -3B. The pessimist`s phrase book.**  1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** will ,won`t (predictions)  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary. Opposite verbs**  **Aim:** practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.  **Pronunciation:** contractions (will\won`t), [a], [au]  the given text.  **Listening:** A radio programme  **Reading: Text 5.** | **3** | **5** |
| **11** | **File -3C I`ll always love you**  1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** will\won`t (promises,offers,decisions)  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** *verb+back*  **Vocabulary Aim:** practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.  **Pronunciation:** word stress: two-syllable words  **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.  СӨЖЖ:Will/won’t for promises, offers and decisions | **3**  **1** | **10** |
| **12** | **Practical English:** Restaurant problems  1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Writing:** An informal letter **(**p-49)  Aim: teaching, writing informal letters.  **Revise and check:** What do you remember?  What can you do? (p-50)  **Listening part**  **Reading.**  **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation,  summary)  **СӨЖ №3**  **Topic:** Great scientist  СӨЖЖ: Teenage problems | **3**  **1** | **20** |
| **13** | **File -4A. From rags to riches**  1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.    **Grammar:** present perfect (experience) +ever,never; present perfect ot past perfect?  Aim: Presentation and consolidation.  **Text:** Have you ever been to Zara Store?  **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.  **Speaking. Aim:** to practice of using active words and word-combinations.  **Vocabulary:** clothes  **Vocabulary. Aim:** practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.  **Pronunciation:** Vowel sounds  **Reading. Aim:** to read and discuss special text.  **Reading:** Lesson 8-9.  СӨЖЖ: Famous designers in Kazakhstan | **3**  **1** | **10** |
| **14** | **File -4B. Family Conflicts…**  1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** present perfect simple+ yet, just, already;  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** verb phrases.  **Vocabulary. Aim:** practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.  **Pronunciation:** sentence stress*.*  **Listening part**  **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.  **Text:** Problems with your teenage children.  **Reading. Aim:** to read and discuss special text.  **Reading:** Lesson 9-10  presentation and work on a professionally-oriented text (key words, translation, summary)  **СӨЖ № 4**  **Topic:** Kazakhstan is my homeland | **3** | **25** |
| **15** | **Aims:** to revise the previous knowledge of basic grammar, vocabulary of English, to encourage students to share what they know. | **3** | **25** |
|  | **Writing a progress test№2** |  |  |
|  | **Finals** |  | **100** |

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

**2 семестр 2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Tақырып атауы** | **Сағат саны** | **Бағасы** |
| 1 | **The Theme: Are you a party animal?**  **Aim:** to help T and the SS to get to know each other, to give T a clear idea of the level.  **Grammar:** present simple: *word order in questions*  **Aim:** clear and memorable presentations of new structures.  **Vocabulary. Aim:** Common verb phrases, classroom language**.**  Tasks which encourage the students to use new vocabulary.  **File 5A: Are you a party animal?**  **G:** uses of the infinitive(with to)  **V:**verbs+infinitive: want to, hopeto,etc  **P:**word stress  **File 5B: What makes you feel good?**  **G:** v+ing  **V:** verbs followed by -ing: love, can’t stand  **P:** ing  **Story time:** chapter 4 An Illness with No Name pp.46-47, Activities 5, pp.48-49. Oxford University Press, 2015. | 3 | 5 |
| **2** | The Theme: **How much can you learn in a month**  **Grammar**. **Aim:** to practice of using modal verbs and its equivalents correctly  **Vocabulary:** modiviers:a bit, really,...  **Aim:** to practice the vocabulary in class.  **Reading. Aim:** to read and discuss the text.  File 5C. **How much can you learn in a month**  **G:**have to,don’t have to, must, mustn’t  **V:**  modiviers:a bit, really  File 5D: **The name of the game**  **G:** expressing movement:go over, etc)  **V:**prepositions of movement:into,through,etc  **P:**prepositions:along,towars.  **Story time:** chapter 5 A Slow Death pp.50-53, Oxford University Press, 2015. | **3** | **5** |
| **3** | **The Theme: Practical English.**  **Grammar, vocabulary, pronunciation. Reading, listening, speaking.**  **Aims:** to help students use all language learning activities based around everyday situations related to the task.  **File 5: Practical English**  **Listening:** at a department store  **Writing:** a formal e-mail  **What do you remember?**  Grammar, vocabulary, pronunciation  **What can you do?**  Reading, listening, speaking  **Story time:** chapter 5 A Slow Death pp.54-56, Activities 5, pp.48-49. Oxford University Press, 2015.  СӨЖЖ: How do you spend your spare time? | **3**  **1** | **10** |
| **4** | **The Theme: If something bad can happen it will**  **Grammar. Aim:** motivating practice of using if + present, will + infinitive (first conditional)  **Vocabulary. Aim:** tasks which encourage the students to use new vocabulary.  **Speaking. Aim:** to practice of using active words and word-combinations.  **File6A: if something bad can happen it will**  **G:** if +present, will +infinitive (first conditional)  **V:** confusing verbs :carry, wear, win, earn etc.  **P:** long and short vowels:/i, /i:/,/o/,/o:/ etc,  **File 6B: Never smile at a crocodile**  **G:**if +past, would infinitive (second conditional)  **V:** animals::lion,tiger, goat etc,  P :stress and rythm  **СӨЖ №1**  **Topic:** "About myself, my likes and dislikes". | **3** | **10**  **10** |
| **5** | **The Theme:** Decisions, decisions  **Grammar. Aim:** clear and memorable presentations of new structures, a sense of progress in their ability to speak.  **Vocabulary. Aim:** to practice the vocabulary in class.  **Speaking. Aim:** topics that will arouse the students’ interest.  **Reading. Aim:** to read, translate and discuss the special text.  **File 6C:** **Decisions, decisions**  **G:**may/might(possibility)  **V:** word building: noun formation: decide-decision  P:sentence stress,-ion endings  **File 6D: What should I do**  **G:** should, shouldn’t  **V:** verb phrases get: get angry, get lost, etc.  P:/u/,sentence stress  **Story time:** chapter 5 A Slow Death pp.57-59, Activities 6, pp.60-61. Oxford University Press, 2015.  СӨЖЖ: Social English | **3**  **1** | **10** |
| **6** | **The Theme: Practical English**  **Aims:** to help students use all language learning activities based around everyday situations related to the task.  File 6: **Practical English**  **Listening:**  At the pharmacy  **Writing:**  writing to a friend?  **What do you remember?**  Grammar, vocabulary, pronunciation  **What can you do?**  Reading, listening, speaking  **СӨЖ №2**  **Topic:** "How I once got ill". | **3** | **10**  **15** |
| **7** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation.  СӨЖЖ: Revision of grammar and lexics | **3**  **1** | **25** |
|  | **Writing a progress test №1** |  | **100** |
| **8** | **Mid-term exam**  **1. Read and retell the text**  **2. Oral topic** | **3** | **100** |
|  | **The Theme: Famous fears and phobias.**  **Grammar. Aim:** regular and motivating ***practice of present perfect +for and since***  **Speaking. Aim:** topics that will arouse the students’ interest.  **Reading. Aim:** to read, translate and discuss the text.  **File 7A: Famous fears and phobias**  **Where are you going?**  **G:** present perfect +for and since  **V:** words related to fear: afraid,  frightened, etc,  **P:** sentence stress/i/, /ai/  **File 7B: Born to direct**  **G:**  present perfect or past simple?  **V:** biographies  **P:** word stress |  |  |
| **9** | **The Theme: I used to be a rebel.**  **Grammar. Aim:** to practice of using “used to”  **Vocabulary. Aim:** to increase the students’ knowledge of ***school subjects/history, geography,etc,***, practice the vocabulary in class.  **Speaking. Aim:** topics that will arouse the students’ interest.  **Reading. Aim:** to read, translate and discuss the text.  **Writing. Aim:** a focus on ‘micro’ writing skills  **File 7C: I used to be a rebel.**  **G:** used to  **V:** school subjects/history,  geography ,etc,,  **P:** sentence stress: used to/didn’t use to  **File 7D: The mothers of invention**  **G:** passive  **V:** verbs :invent,discover,etc.  P :-ed, sentence stress  **Story time:** chapter 6 A Bath of Blood pp.62-64, Oxford University Press, 2015.  СӨЖЖ: School time | **3**  **1** | **5** |
| **10** | **The Theme:Practical English**  **Aims:** to help students use all language learning activities based around everyday situations related to the task.  **File 7: Practical English**  **Listening:**  A boat trip  **Writing:** Describing a building  **What do you remember?**  Grammar, vocabulary, pronunciation  **What can you do?**  Reading, listening, speaking | **3** | **5** |
| **11** | **The Theme: I hate weekends**  **Grammar. Aim:** Presentation and consolidation  **Reading. Aim:** to read, translate and discuss the special text.  **File 8A: I hate weekends**  **G:** Something, anything, nothing, etc.  **V:**adjectives –ed and –ing: bored, boring, etc.  **File 8B: How old is your body?**  **G:** quantifiers, too, not enough  **V:** health and lifestyle: wear sunscreen, etc.  **Story time:** chapter 6 A. Bath of Blood pp.66-69, Oxford University Press, 2015.  СӨЖЖ: Some principles to spend a good weekend | **3**    **1** | **10** |
| **12** | **The Theme: Waking up is hard to do**  **Grammar. Aim:** to practice of using ***word order of phrasal verbs***  **Speaking. Aim:** topics that will arouse the students’ interest.  **Reading. Aim:** to read, translate and discuss the text.  **File 8C: Waking up is hard to do**  **G**: word order of phrasal verbs  **V**: phrasal verbs: look up, look after, find out,etc***,***  **P**: /g/ and/dg/  **File 8D: I’m Jim.”So am I”**  **G:** so, neither + auxiliaries  **V:** similarities  **P:** vowel and consonant sounds, sentence stress  **СӨЖ № 3**  **Topic:** My favorite times**.**  СӨЖЖ: Revision of grammar and lexics | **3**  **1** | **10**  **10** |
| **13** | **The Theme: Practical English**  **Grammar, vocabulary, pronunciation. Reading, listening, speaking**  **Aims:** to help students use all language learning activities based around everyday situations related to the task.  **File 8: Practical English**  **Listening**: On the phone  **Writing**: Giving your opinion  **What do you remember?**  Grammar, vocabulary, pronunciation  **What can you do?**  Reading, listening, speaking  **The Theme: What a week!**  **Grammar: Aim:** to increase the students’ knowledge of ***past perfect tense*** practice in class.  **File 9A: What a week!**  **G:**past perfect  **V:**adverbs:suddenly,immeiatly,etc  **P:**revision of vowel sounds,sentence stress  **Story time:** chapter 6 A Bath of Blood pp.70-71, Talk about it pp.72-73. Oxford University Press, 2015.  СӨЖЖ: Social English | **3**  **1** | **10** |
| **14** | **The Theme:Then he kissed me**  **Grammar. Aim:** to practice of using ***“reported speech”***  **Speaking. Aim:** topics that will arouse the students’ interest.  **Reading. Aim:** to read, translate and discuss the text.  **Writing. Aim:** a focus on ‘micro’ writing skills  **File 9B. Then he kissed me**  **G:** reported speech  **V:**say, tell or ask?  **P:**rhyming verbs  **File 9 Practical English .Revise and check**  **СӨЖ № 4**  **Тopic**: The best film of the year | **3** | **10**  **15** |
| **15** | **Revision:** Doing extra tasks. Revision of the vocabulary, grammar, pronunciation | **3** | **25** |
|  | **Writing a progress test №2** |  | **100** |
|  | **Finals** |  | **100** |

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жамалова Т.Б.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік

бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оспанова Г. Т.